

「自己理解プログラム」第2回指導案

1. 活動名： おたがいの良いところを話し合おう

2. 本時の目標

おたがいの良いところを発見することができる

おたがいの良いところについて話し合い、自分のワークシートに記録することができる

活動	指導上の留意点	特別な支援
<p><導入></p> <p>1. 本時の目標について知る</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>一緒に楽しめる活動をしながら、おたがいの良いところを発見して話し合おう</p> </div> <p style="margin-left: 40px;">ワークシートⅡ 配布</p> <p>・ワークシートの教示文を読む</p>	<p>・本時の目標は板書しておく</p>	<p>読みの困難のある生徒には、文章を読み上げる</p>
<p><展開></p> <p>2. 一緒に活動を楽しみながら、お互いの良いところを発見する（アクティビティ）</p> <p>・一緒に楽しめる活動について、何が良いか話し合う</p> <p>・話し合いで決まったアクティビティに取り組む。取り組む最中に、友達の良いところを見つけて発言しても良い。</p> <p>3. お互いの良いところについて話し合う</p> <p>・お互いの良いところについて話し合う</p> <p>・話し合ったことをもとに、ワークシートに記入する</p>	<p>・話し合いの際にも、発言の仕方が良い、相手に配慮する発言ができた、など指導者が率先して良いところとして認め、板書しておく（板書計画参照）</p> <p>・アクティビティは何でも良い</p> <p>・生徒が発見したお互いの良いところを板書する</p> <p>・ワークシートにうまく記入できない生徒には助言する。</p>	<p>・記憶にとどめておくことが弱い生徒もいるので、活動中でも、良いところを発言できたら、板書に記録しておく。</p> <p>・あまり良いところを見つけてもらえない生徒には、指導者が良いところを指摘する。</p> <p>・書くことが困難な生徒には発言をメモして渡す</p>
<p><終結></p> <p>4. 次時の予告をする</p> <p>・今日、話し合ったことをもとに、次の時間は取扱説明書（2）を作成します。</p>		

3. 評価

友達の良いところを発見できたか評価する

話し合いをもとに、自分のワークシートに記録することができたか評価する

<板書計画> (良いところは参考例)

<今日の目標>

一緒に楽しめる活動をしながら、おたがいの良いところを発見して話し合おう

〇〇さん	△△さん	××さん	□□さん
<ul style="list-style-type: none">・積極的に発言できる・トランプの切り方がうまい(器用)・・・	<ul style="list-style-type: none">・相手に譲ることができる・笑顔を絶やさない(ほがらか)・・・	<ul style="list-style-type: none">・ルールをよく知っている・冷静沈着(クール)・・・	<ul style="list-style-type: none">・みんなに親切・話し方がていねい(礼儀正しい)・・・