

## 「自己理解プログラム」第1回指導案

1. 活動名： 取扱説明書の必要性について考え、自分の取扱説明書を作成しよう
2. 本時の目標  
自分の取扱説明書の必要性に気づき、取扱説明書（1）を作成する

※ 注意：取扱説明書の必要性が理解できない場合は、このプログラムの実施を延期する  
あまりに気持ちが沈んでしまう生徒に対しては、このプログラム自体の実施を延期する

活動	指導上の留意点	特別な支援
<p>&lt;導入&gt;</p> <p>1. 本時の目標について知る</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>取扱説明書の必要性について考え、自分の取扱説明書を作成しよう</p> </div> <p>西野カナ「トリセツ」 ワークシートⅠ 配布</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今日は「取扱説明書」について考えよう。</li> <li>・西野カナの「トリセツ」という曲が、中高生に人気があるのはなぜだろう</li> <li>・「トリセツ」の説明を読む</li> <li>・ワークシートの設問2「自分の取扱説明書の必要性について考える」に自分の考えを記入する</li> </ul> <p>&lt;展開&gt;</p> <p>2. 自分の取扱説明書（1）を作成する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートに記入する</li> </ul> <p>&lt;終結&gt;</p> <p>3. 次時の予告をする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次の時間はグループで、お互いの良いところについて話し合います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の目標は板書しておく</li> <li>・曲を知らない生徒のためにプリント、音楽を準備する</li> <li>・ワークシートにうまく記入できない生徒には助言する。</li> <li>・この段階では、生徒の自己評価を大事にする。 <u>特に支援は行わない</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読みの困難のある生徒には、文章を読み上げる</li> <li>・書くことが困難な生徒には発言をメモして渡す</li> </ul>

### 3. 評価

生徒が取扱説明書の必要性を理解し、取扱説明書（1）を作成できたかどうか評価する。  
作成中の様子など、特記事項については記録しておく。