

「自己理解プログラム」第3回指導案

1. 活動名：自分の取扱説明書をバージョンアップしよう

- ## 2. 本時の目標

これまでの話し合いなどをふまえ、取扱説明書（１）を修正して、取扱説明書（２）作成する

活動	指導上の留意点	特別な支援
<導入> 1. 本時の目標について知る 自分の取扱説明書をバージョンアップしよう ワークシートⅢ 配布 • これまでの話し合いなどを通して気づいた、自分の良いところや頑張りたいところをふまえて、取扱説明書（2）を作成しよう • 取扱説明書（2）の、「この取扱説明書で伝えたいこと」についても考えよう。	• 本時の目標は板書しておく	• 読みの困難のある生徒には、文章を読み上げる
<展開> 2. 各自、自分の取扱説明書（2）を作成する • 前時までのワークシートを参照する • ワークシートⅢに記入する	• ワークシートにうまく記入できない生徒には個別に助言する。	• 「良いところ」＝「強いこと」、「頑張りたいこと」＝「弱いこと」が、つながらない生徒には個別に説明する。
<終結> 3. 取扱説明書の使い方 • この取扱説明書は、大事に持っていて、自分のことを理解して欲しい、と思った人に見てもらおう	• 必要に応じて、前時までのワークシートを参照するように助言する。	• 完成した取扱説明書（2）原本は生徒が自分で持つようにし、コピーを保存しておく。今後、卒業後に向けて、随時更新していく

- ### 3. 評価

前時までの学習をふまえ、取扱説明書（２）を作成できたかどうか評価する。取扱説明書（２）の段階で、まだ自己理解が不十分な生徒には、今後の学習の中で自己理解を図っていく。