

幼児版子どものニーズチェック表記載の仕方

◎ 学級の幼児全員について記入をお願いします。

I. 幼稚園・保育所名 才児 組 必ず記入してください

II. 性別 男：1， 女：2 の数字で記入してください

III. 誕生日 誕生日を記入してください

IV. 兄弟姉妹数 本人を含めた人数を記入して下さい。(同居、別居は問いません。)

V. 出生順 兄弟姉妹の中で何番目の子どもか記入して下さい。

- <例> 姉、本人、妹 → 兄弟姉妹数3， 出生順2
 本人、弟 → 兄弟姉妹数2， 出生順1
 本人のみ → 兄弟姉妹数1， 出生順1
 兄(別居)、本人 → 兄弟姉妹数2， 出生順2

VI. 子どもの実態記入について

下表の観点を参考にしながら、それぞれの項目について、子どものニーズの状態を、右の5段階で記入してください。判断がつかない場合、該当しない場合は「0」を記入してください。

(お忙しい場合は、1， 2， 4， 5のみの記入でも可)

ニーズの5段階	
1:	かなり配慮が必要
2:	配慮が必要
3:	年齢相応
4:	優れている
5:	かなり優れている
0:	不明

子どものニーズを評価する観点

No.	項目	観点
1	衣服の着脱	体操服などが自分で着替えられるか
2	排泄の自立	トイレに行きたくなったら自分で行く(大便の始末は完全でなくても良い)
3	食事	あまりこぼさないで食べることができるか、極端な偏食がないか
4	睡眠のリズム	起床のリズムが整わないために遅刻が多い、あるいは午睡の時になかなか寝付けない(午睡がある場合)、といったことがないか
5	ことばの理解	言われたことがほぼ理解できているか(かみくだいて話す、ゆっくり話す等の配慮の必要度)、同年齢の子ども同士の会話が十分に可能か
6	ことばの表現	必要な場面で自分の意志や考えを話すことができるか、日常会話で相手に理解できるように話せるか、等
7	絵を描く	年齢相応の絵が描けるか
8	動作の模倣	手遊びやダンスなど模倣ができるか
9	運動	走り方や、身体の動きなどにぎこちなさがないか
10	不器用さ	クレヨンやはさみなどの道具、箸などの食器が年齢相応に使えるか
11	注意集中	年齢相応に注意を持続できるか、自分の持ち物の片付けや着替えなど気が散らないでできるか、当番などの仕事ができるか、等
12	多動・衝動性	離席の程度、順番が待てる、年齢相応に落ち着いているか(着席していても常に身体が動いていないか、思いつきで突拍子もないこと

		をやってしまう、カッとなりやすい、等がないか)
13	他の子どもへの関心	同年齢の子どもに関心が持てるか (人に対してあまり関心を示さない、大人とは関われるが子ども同士で関われない、等がないか)
14	共感性	友だちとの遊びや活動を共感的に楽しめるか (人の気持ちが理解できない、物語などの登場人物の心情が理解できない、場が読めない、等がないか)
15	コミュニケーション	ことばや表情や身振りといったことば以外の方法で、年齢相応のコミュニケーションができるか (一方的にしゃべる、会話がかみ合わない、言葉を文字通りに受け止める、等がないか)
16	ルール理解	簡単なルールの遊びが楽しめる、クラスや園の約束が守れる、みんなで使うものがわかる、等
17	集団参加	友だちと一緒に活動できる、指示に従える、等
18	興味関心の偏り	極端な興味関心の偏りがないか (好きなこととそうでないことの差が極端、ある特定のことにについて極端に詳しい、特定のやり方にこだわる、興味のないことはやろうとしない、等)
19	その他	攻撃性 (他児に対する乱暴やいじわるなど)、切り替えの悪さ、気になる行動やくせなどがあるか、等。備考欄に具体的な様子を記述してください。

VI. 備考欄 配慮が必要なお子さんについて記載してください。「その他」の欄に記載した攻撃性、切り替えの悪さ、気になる行動やくせなど、具体的な様子について簡単に記述してください。

VII. 特記事項 他機関での相談や診断の情報 (何らかの疾患・障害等について)、家庭環境などの特に配慮を要する事情 (虐待の疑い、施設入所等) 等があれば記載してください。