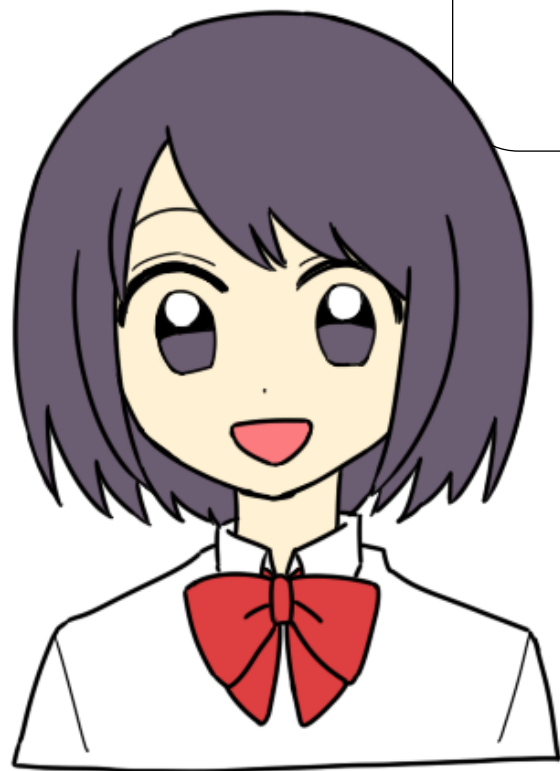


发育障碍的理解

基础课程

SDP研究团队



我叫小惠。是一名高一学生。

小惠

我叫健斗。是一名高二学生。
我和小惠是发小，从小就在一起玩。



健斗

不久前，我被诊断患有
ADHD（注意力缺陷多动
障碍）。



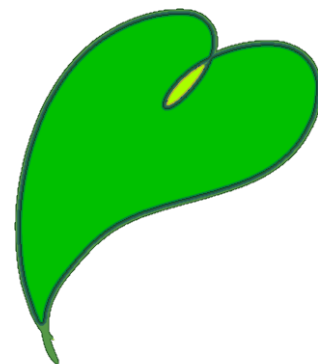
啊？
健斗，你竟然是ADHD
那么
你会突然间暴躁起来吗？



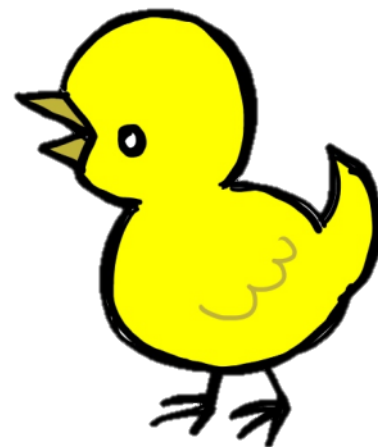
现在为止，还没有暴躁过。
但是，我经常会疏忽大意、丢三落四。
对此感觉特别苦恼。
这些都是因为我有ADHD。



ADHD（注意力缺陷多动障碍）是发育障碍中的一种

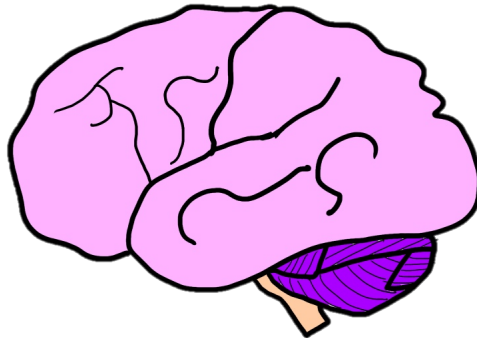


什么是发育障碍呢？





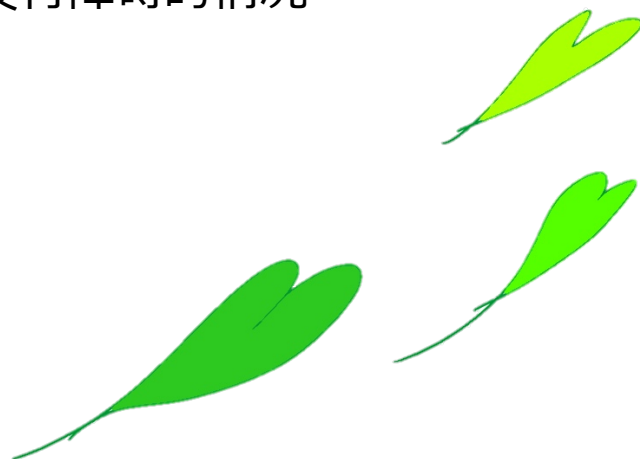
发育障碍 不同于 疾病
也不是 家长的教养问题
可以说是 天生的 大脑的 特性



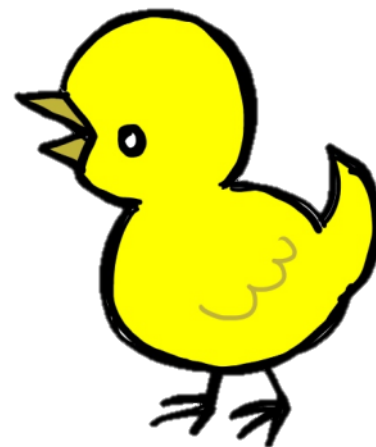
发育障碍

注意力缺陷多动障碍（ADHD）
自闭症谱系障碍（ASD）
学习障碍（LD）
发展性协调运动障碍（DCD）
等

※ 也有把 智力障碍 归为 发育障碍的情况



患有发育障碍的话，
会遇到哪些困难呢？



注意力缺陷多动障碍（ADHD）

1

行为多动和行为冲动

2

注意力缺陷

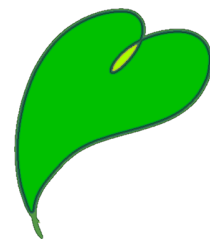
**基本症状有以上两个
但是表现出的困难是因人而异的**





行为多动和行为冲动

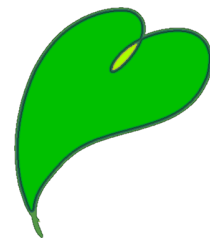
- 坐立不安
- 不加思考就行动
- 缺少等待
- 讲话喋喋不休





注意力缺陷

- 立刻走神
- 无法整理、收拾
- 健忘
- 丢三落四
- 无法完整的聆听别人说话



健斗，你足球不是踢的很好嘛？
难道，这也是因为你有ADHD
的原因？



每个人的 症状 都是 不同的。
我属于 注意力很不集中 的类型。
非常容易 疏忽大意。
但是，我踢足球是没问题的。



即使再怎么小心，
有时还是会走神而没听到别人说什么，
有时也会把刚刚听到的东西一转眼就忘记。
所以，
在通知我的时候 最好用 笔记或者邮件 的方式，
这样我就不容易忘记了。
事前 再跟我确认一下 也能 帮到我。



自闭症谱系障碍（ASD）

1

社交性和沟通障碍

2

狭隘兴趣和爱好（刻板行为）

感知问题 过敏、迟钝
转换困难 不擅长突然变更预定



**基本症状有以上两个
但是表现出的困难是因人而异的**

社交性和沟通障碍

- 知道 很多 语言
但是 不擅长沟通
- 很难 理解 别人 心里的想法



高功能自闭症谱系障碍的玛莉 6岁

※ 高功能 是指 不伴随 智力障碍

太过分了！



姐姐
小心得肥胖症！



狭隘兴趣和爱好

- 有刻板行为
- 非常了解 特定的某个领域



我特别 喜欢 植物
草莓是 蔷薇科 多年生草本植物。
我们平常 吃的 并不是 它的果实 而是
花托。
西瓜 也不是水果 而是 蔬菜。

...
为什么 这么 喜欢 植
物呢?



“为什么”或者“怎么样”这样的问题，即使
问了我，我也不理解什么意思呀

玛莉
你好。
为什么 那么喜欢
植物呢?



如果问我“喜欢什么植物”的话，我是明白的。
我喜欢 牵牛花。
讨厌 向日葵的 味道和
触感。



玛莉，
你喜欢什么植物？



感知问题

非常 敏感
相反 非常 迟钝



- 对大音量或者特定的声音感觉很痛苦
- 极端的偏食（挑食）
- 非常讨厌他人的碰触

等



表现出的困难是因人而异的哟



各种声音一下子涌入
耳朵里了

戴上 类似于 耳麦 一类的东西，
我 就会 觉得 非常舒服。



舒缓 感知过敏 的 器材展示



特制 镜片 的 眼镜



数字化 耳栓

转换困难

预约变更
活动切换

不擅长
不擅长



- 突然 改变预约 会 感觉混乱
- 很不擅长 切换活动（要开始做什么，要结束什么）
等



表现出的困难是因人而异的哟



我还要看书！
不去幼儿园！

我不是“任性”

不要 逼我做这做那 或者 逼我 不要做什么。

可以提前 用日程表 告诉我 要做什么。



自闭症谱系障碍（ASD）的特征不一定是缺点。

可以发挥他们的兴趣爱好，在一些专业领域里大放异彩。

也有人可以进入大学或者成为研究生。

也有人在医生、律师、科研、IT等领域大放异彩。

学习障碍（LD）

1 阅读障碍

2 书写障碍

3 算术障碍

表现出的困难 是 因人而异的





小京

我患有 学习障碍（LD）。

在 读书 写字上 有困难。

虽然理解，但是没法 阅读 课本 和 试卷
的题目要求。

读写困难

很多 阅读错误
阅读速度 非常 慢



- 无法 阅读 课本
- 无法 阅读 试卷 题目要求（念给我听的话，是可以解答的）
- 不擅长 书写

表现出的困难 是 因人而异的



患有LD的人可能是这样看的.....

料文最当可界

很可能是这样

可能是这样

很可能是这样

ICTの运用

平板 或者 PC 可以帮助 减缓 读写障碍带来的困扰。使用 语音阅读功能，我 也可以很快地 进行阅读。
可以用打字的方式 来写作文。
对我来说， 平板 就像 纸笔一样。



有人会因为纸张颜色 视觉呈现也不一样。
有的人 在黄色的 或者 灰色的纸上 更容易看清。

有人会因为纸张颜色 视觉呈现也不一样。
有的人 在黄色的 或者 灰色的纸上 更容易看清。

有人会因为纸张颜色 视觉呈现也不一样。
有的人 在黄色的 或者 灰色的纸上 更容易看清。

字体不同，视觉效果也会不同

难以阅读的字体（仿宋）

难以阅读的字体（华文隶书）

容易阅读的字体（黑体）

容易阅读的字体（华文中宋）

容易阅读的字体（华文楷体）

发展性协调运动障碍（DCD）

1

拙笨

2

运动 极其 不擅长

**基本症状有以上两个
但是表现出的困难是因人而异的**





智树

我患有DCD，身体很笨拙，非常不擅长运动。经过反复练习，终于可以用手指做出“V”的动作了。

拙笨

不会使用身体
不会使用手指

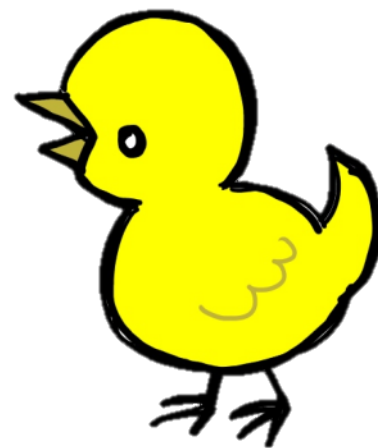


- 不会 爬杆、跳圈
- 写字 歪七扭八
- 不会 演奏 乐器



表现出的困难 是 因人而异的

有发育障碍的人 能够通过努力 最终 完成和其他人一样的事情吗？





有的可以通过努力得到提升

但是

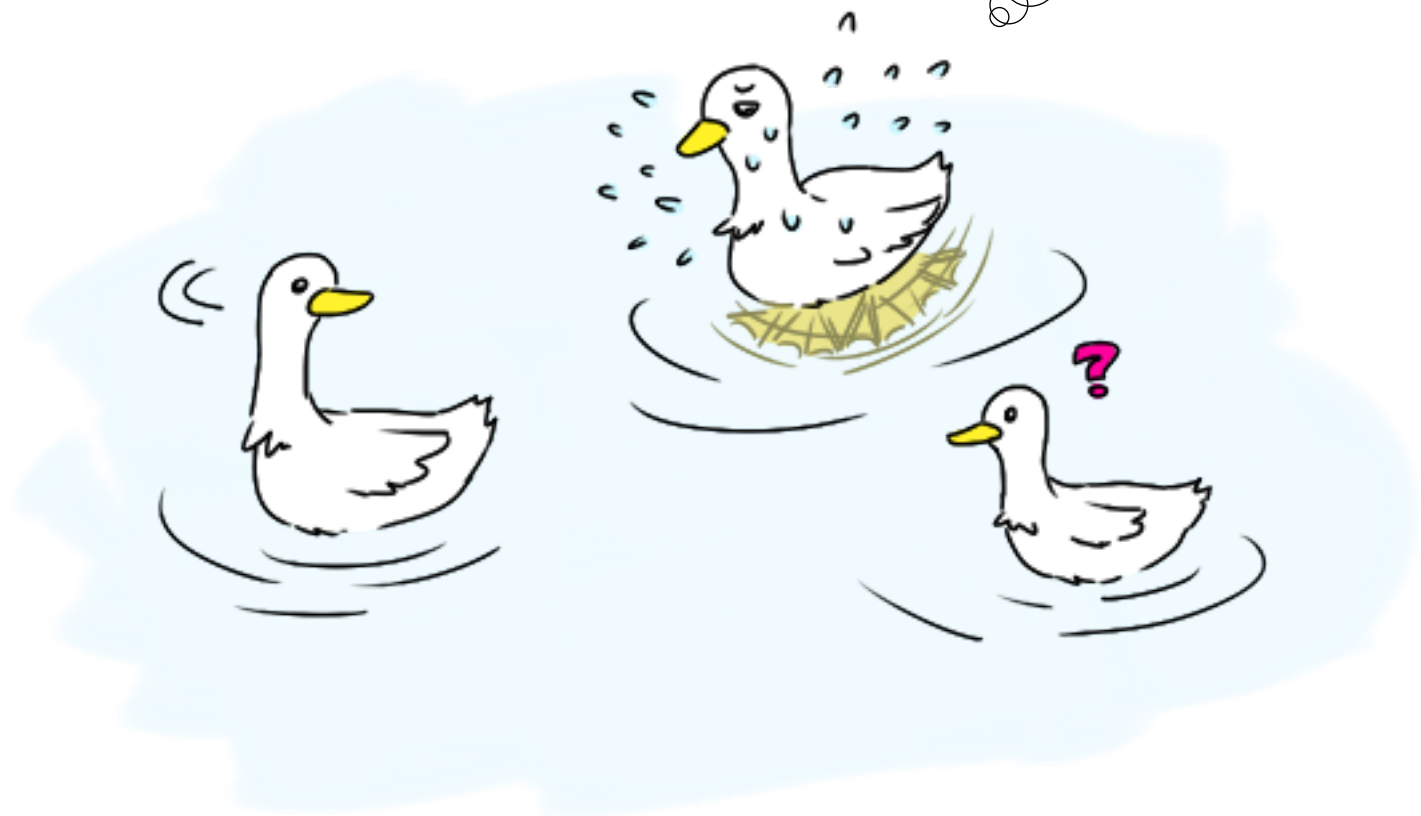


无法和没有障碍的人完全一样

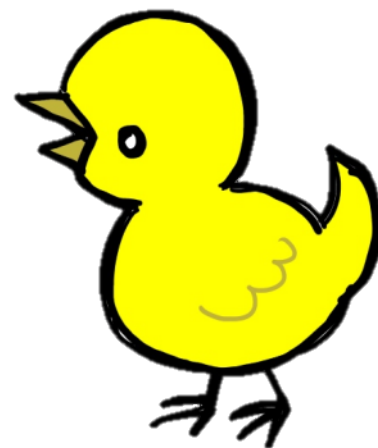
也有人能够找到自己独有的方法，
使工作顺利完成。



要跟所有人一样，真的
是太难了.....



有发育障碍的人，很多事情都做不了，好可怜呀。



有发育障碍，很多时候会感觉辛苦。



但是

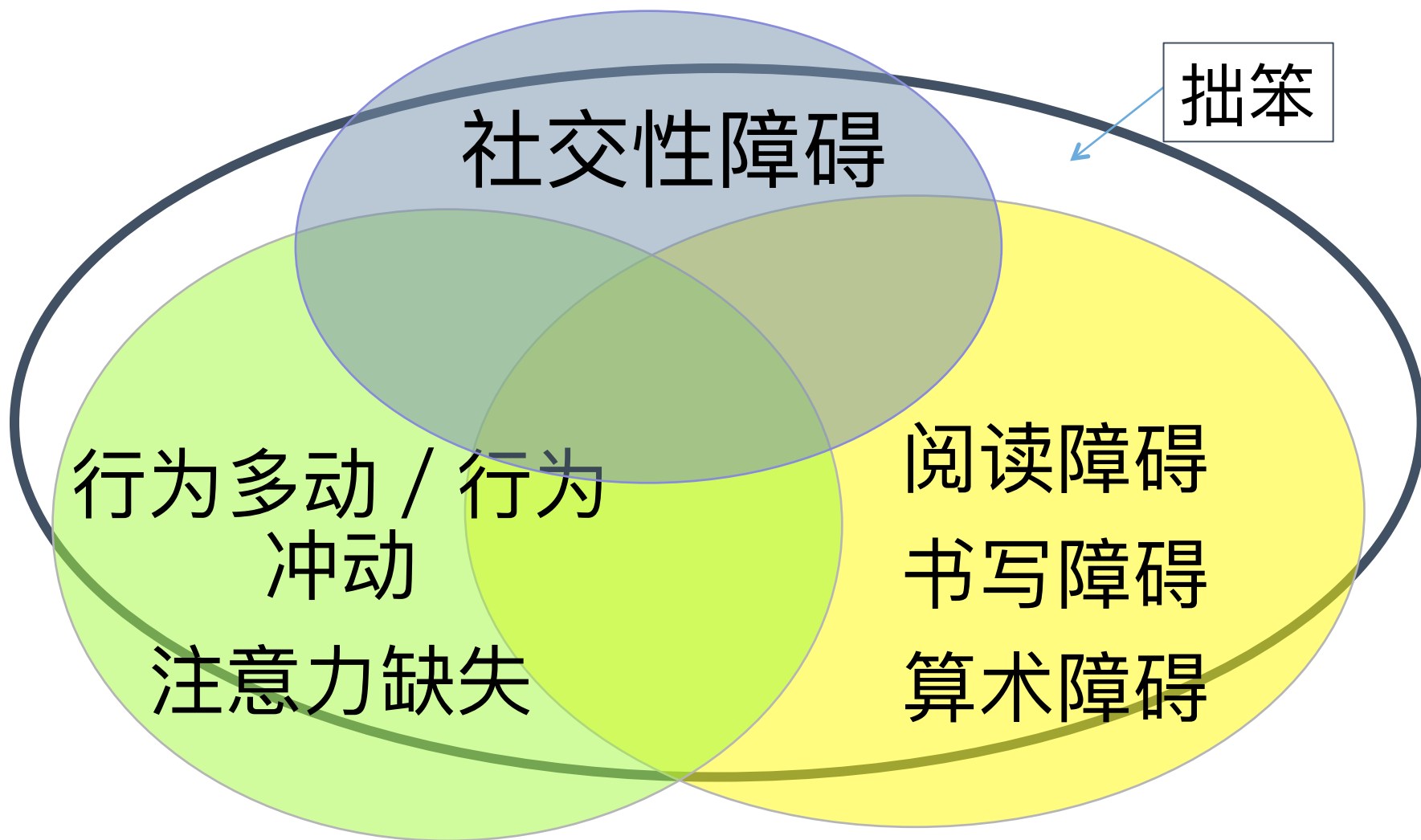
虽然有不方便的地方，但并不是不幸的事。



辛苦付出之后，反而会收获更大喜悦。



发育障碍的症状也有并发表现的情况



已知 患有发育障碍的 名人

发挥 发育障碍的特性
除障碍以外
拥有 惊人才华的
活跃在各领域的人
有很多

深濑辉

世界的终结 乐队主唱

迈克尔·菲尔普斯

游泳运动员，自由泳金牌得主

丹尼尔·塔曼特

圆周率背到小数点后第22514位
著书《拥抱广阔天空》等

汤姆·克鲁斯

好莱坞影星

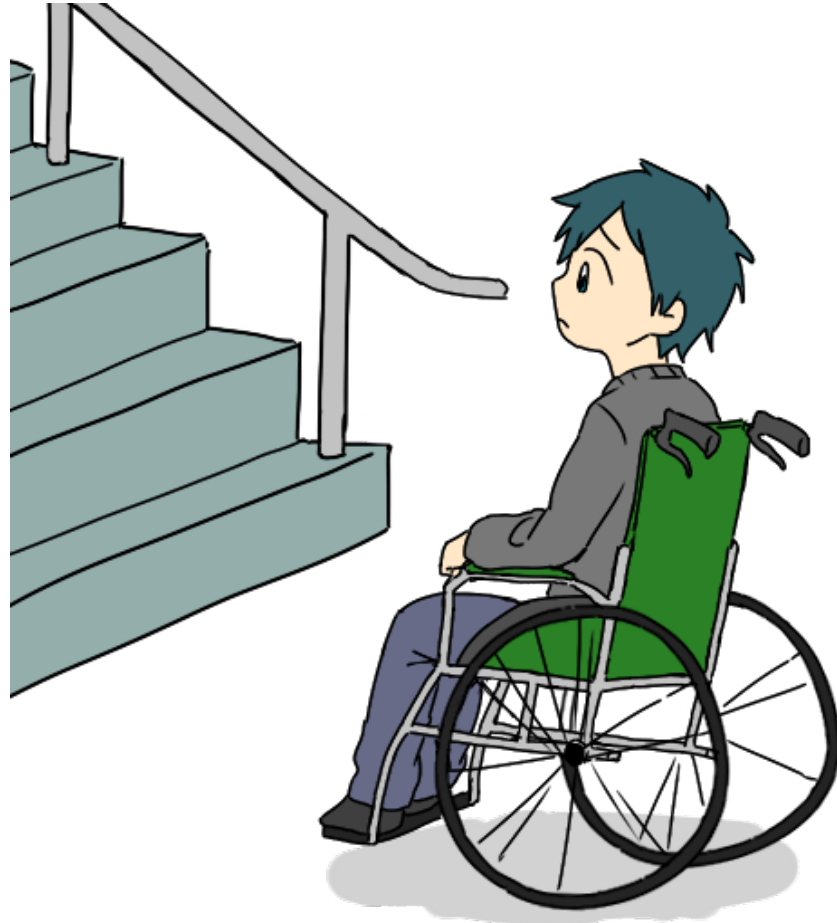
史蒂文·斯皮尔伯格

电影导演

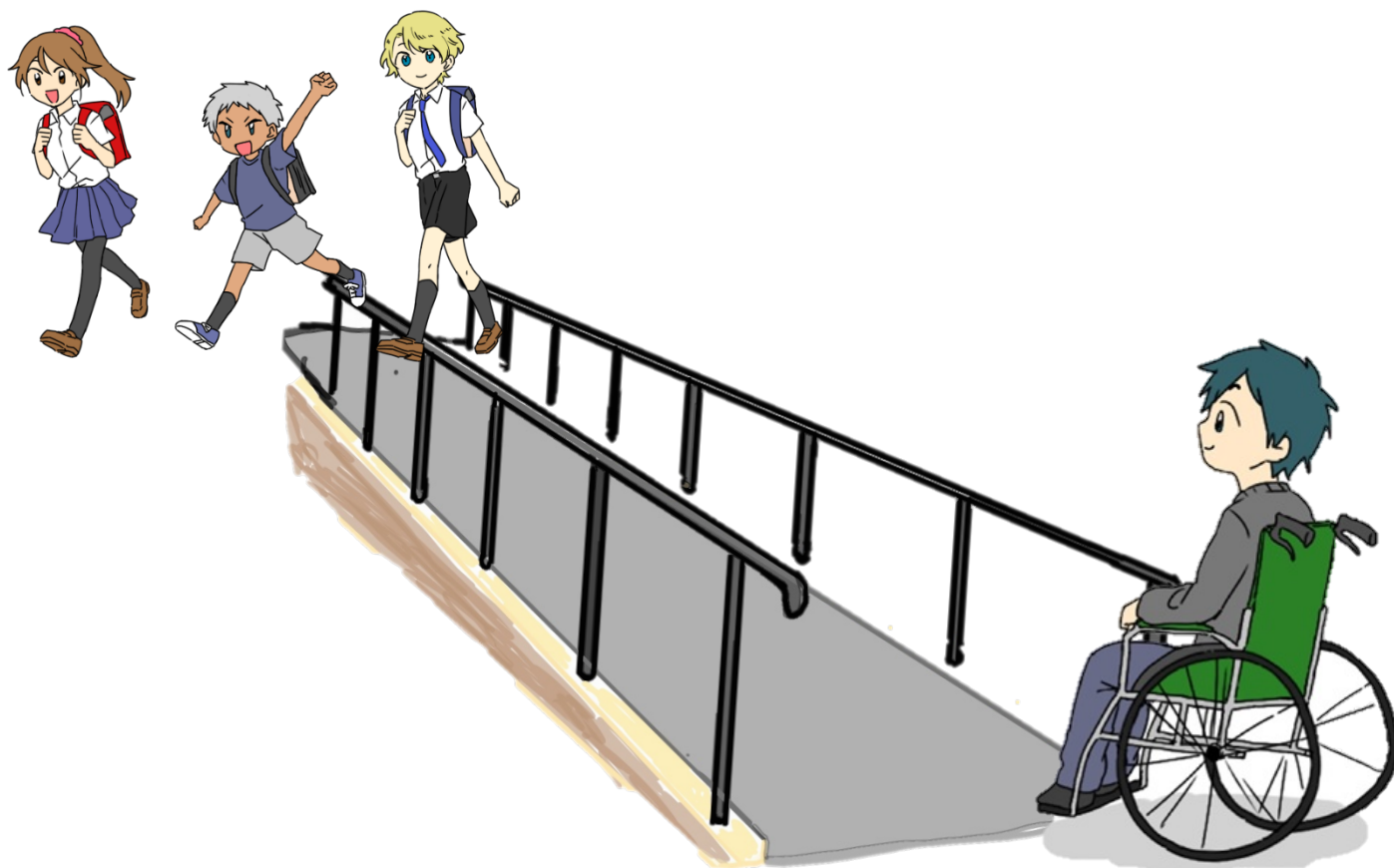
有障碍的话，能做的事是有限的。
但是，这个事情本身并不是问题。



在没有电梯或是斜坡的环境里，会产生障碍（阻碍）



但是，在有电梯或斜坡的环境里，
就可以同样的融入社会



“有发育障碍的人”这种偏见 就是 我们内心的“阻碍”

健斗，你患有 ADHD，
学习起来 也很吃力 吧。



我的 英语成绩
很好哦。



虽然我经常疏忽大意，但是我的
英语成绩很好。
足球也踢的很棒。
不是说患有ADHD就什么都做不好的。



这样啊。
你可是足球部的常驻人员
呢。不了解就随便说你，
不好意思啊。



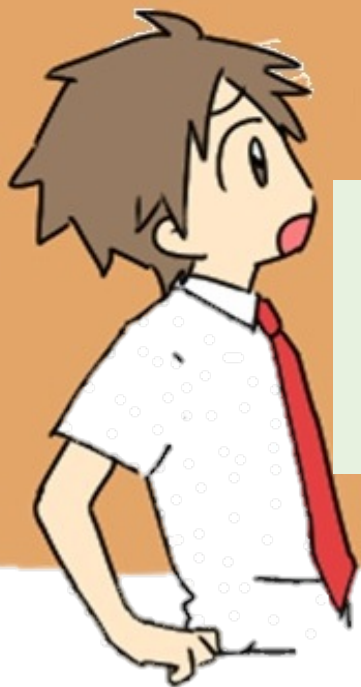
现在你真的了
解我了吧。



“障碍”会根据环境发生变化。
阻碍参与社会的环境会导致“障碍”产生。
这就是所谓的障碍的“社会模型”。



阻碍



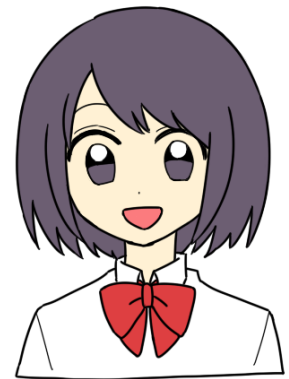
环境要素
福祉器具，建筑，
人员（家人・朋友）
制度，社会服务等

社会

消除 个人和 社会 之间 存在的
“阻碍” 是 你我 共同的 责任。



无论是否有发育障碍，我们大家生活
在同一个社会，
每个人都是不可替代的存在。



用 大家的 力量，创造 没有 差别 和
偏见的 社会

